

International selection, Ecole normale supérieure Lettres. Cognitive Studies (Etudes Cognitives) [2018]

Sujet d'oral de la sélection internationale 2018

Read the text by Chevallier et al., “The social motivation theory of autism”, and prepare an answer to the following questions:

1. What is the difference between an account of autism based on social motivation and on social cognition?
2. Describe the model of social motivation in typical development (TD) at the behavioral level.
3. Give an example of “social maintaining” in typically developing individuals.
4. How is social motivation different in ASD (vs. TD) at the behavioral level?
5. Describe the two models (“social cognition” and “social motivation” models) at the evolutionary level.
6. Give an example of a piece of evidence showing the difference between the two models in “seeking and liking”.
7. What are the *advantages*, according to the authors, of the social motivation theory of autism over the social cognition theory?
8. In your opinion, what are the *limits* (if any) of the social motivation theory of autism?
9. Can you think of an experiment that would show another difference between typically developing individuals and ASD regarding social motivation?
10. What do you think are the most important questions that are still open to decide which of the two theories is the best?

Lisez le texte de Chevallier et al., « The social motivation theory of autism » et répondez aux questions suivantes :

1. Quelle est la différence entre une explication de l'autisme basée sur la motivation sociale ou sur la cognition sociale ?
2. Décrivez le modèle de la motivation sociale dans le développement typique (TD) au niveau comportemental.
3. Donnez un exemple de « *social maintaining* » chez les individus dont le développement est typique.

4. Dans quelle mesure la motivation sociale est-elle différente chez les ASD (vs. TD) au niveau comportemental ?
5. Décrivez les deux modèles (« cognition sociale » et « motivation sociale ») au niveau évolutif.
6. Donnez un exemple qui montre que le « *seeking and liking* » est différent selon le type de modèle considéré.
7. Quels sont les *avantages*, selon les auteurs, de la théorie de l'autisme basée sur la motivation sociale par rapport à la théorie basée sur la cognition sociale ?
8. Selon vous, quelles sont les *limites* (s'il y en a) de la théorie de l'autisme basée sur la motivation sociale ?
9. Pouvez-vous décrire une expérience qui testerait une autre différence entre ASD et individus typiques ?
10. A votre avis, quelles sont les questions les plus importantes auxquelles il faudrait répondre pour décider laquelle des deux théories est la meilleure ?